Принято

педагогическим советом протокол №1 от «31» <u>08</u> 2023г



ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №28 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

1. Общие положения

- 1.1 Положение о методической работе в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №28 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее ГБДОУ) разработано на основе:
- ст. 28 ч.3 п.20 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании вРоссийской Федерации»,
- изучения и диагностирования запросов педагогов в области повышения квалификации по наиболее актуальным проблемам развития образования.
- 1.2. Положение о методической работе в ДОУ определяет цели, задачи, формы организации методической работы, способы получения информации о современных научно-педагогических концепциях, педагогических идеях и методических способах организации образовательного процесса, способствует изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.
- 1.3. Положение действует бессрочно. Утрачивает силу после принятия нового Положения.

2. Цели и задачи методической работы

- 2.1. Целью методической работы является повышение уровня профессиональной культуры педагога и педагогического мастерства для достижения качества образования воспитанников.
 - 2.2. Задачи методической деятельности:
- Оперативное реагирование на запросы педагогов по педагогическим проблемам.
- Знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности.
- Организация системы методической работы с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов.
- Пополнение информационного педагогического банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы своих коллег.
- Организация рефлексивной деятельности педагогов в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений.
- Оказание методической помощи воспитателям, педагогическим работникам.
- Создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ,
- Ознакомление педагогов ДОУ с наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

3. Организация методической работы

- 3.1. Методическую работу образовательной организации обеспечивает методическая служба ДОУ.
- 3.2. Целью деятельности методической службы является совершенствование методической работы в ДОУ, создание единого информационного и методического пространства.
 - 3.3. Методическая служба ДОУ включает в себя:
- сбор педагогической информации (нормативные документы, педагогическая и методическая литература, передовой педагогически опыт и т.д.);
- повышение квалификации педагогов (обеспечение их творческой работы, самообразования и совершенствования педагогического мастерства);
 - анализа и обобщение опыта методической работы, накопленного в ДОУ;
- методическое сопровождение педагогов, осуществляющих инновационную и экспериментальную деятельность.
 - 3.4. Методическая служба:
- оказывает методическую помощь педагогическим работникам ДОУ в освоении учебных программ, методических материалов, методов обучения, развития и воспитания детей; в организации и управлении образовательным процессом, его психологическом сопровождении;
- обеспечивает сбор, анализ и систематизацию опыта работы, создает банк данных обэффективных формах работы и их результатах;
- создает временные творческие группы по разработке содержания методической работы образовательного учреждения по определенному направлению деятельности;
- предоставляет педагогическим кадрам право повышения профессиональной компетентности через различные формы организации методической работы: семинары, консультации, открытые занятия и т.п.;
- создает условия педагогическим кадрам образовательного учреждения для ознакомления, как с опытом работы всего педагогического персонала, так и с опытом отдельных педагогов ДОУ.
 - 3.5. Методическая служба ДОУ должна иметь следующие материалы:
- основополагающие и регламентирующие документы государственной политики вобласти образования;
 - список образовательных сайтов для работы в Интернет;
 - методическую литературу;
- материалы справочного и рекомендательного характера по оформлению передовогопедагогического опыта, творческих проектов, грантов, конкурсных работ;
 - материалы публикаций педагогов;
 - материалы профессиональных конкурсов;
 - материалы открытых занятий, мероприятий;
- разработки семинаров, конференций и иных форм работы с педагогическим персоналом;
 - разработанные педагогами программы кружков, разработки занятий к ним;
 - видеозаписи занятий и развлечений;
- материалы научно исследовательской деятельности педагогов (в электронном и печатном вариантах);
 - стенды, отражающие организацию методической работы в ДОУ.
 - 3.6. Руководство методическим кабинетом осуществляет старший воспитатель.
- 3.7. Методическая деятельность осуществляется согласно годовому плану работы ДОУ.
- 3.8. Методическая служба имеет помещение, компьютерную и офисную технику,

необходимые для деятельности работников, для размещения методической и справочной литературы, проведении совещаний, семинаров и консультаций.

4. Участники методической работы

4.1. Основными участниками методической работы являются:
— администрация ДОУ в лице заведующего и старшего воспитателя;
— воспитатели;
— старший воспитатель;
 специалисты: музыкальный руководитель;
— рабочие, творческие группы.
5. Направления методической работы
5.1. Методическая работа осуществляется по четырём ведущим направлениям
5.1.1. Научно-методическая работа:
 выявление, изучение и обобщение на технологическом уровне
педагогического опыта;
— выявление затруднений дидактического и
методического характера в образовательном процессе и подготовка
мероприятий по их устранению;
 организация обучения, проведение лекций, семинаров, курсов для работников
ДОУ;
 организация процессов аттестации педагогических и руководящих
работников ДОУ;
 осуществление методической поддержки педагогических работников
ведущих экспериментальную работу;
 аналитико-обобщающая деятельность по организации учета педагогических
кадров ДОУ;
 осуществление планово-прогностической деятельности для организации
функционирования ДОУ в режиме развития (разработка концепции, комплексно- целевой программы ДОУ);
— адаптирование программ (вариативных, альтернативных), новых
адантирование программ (вариативных, альтернативных), новых педагогических технологий и методик обучения в связи с обновлением содержания
дошкольного образования;
— определение направленной опытно-экспериментальной (исследовательской)
работы;
— составление методических рекомендаций по использованию наиболее
эффективных методов и форм обучения и воспитания, направленных на развитие общения
игровой деятельности, познавательных процессов детей дошкольного возраста.
5.1.2. Информационно-методическая работа:
 — Формирование банка педагогической нормативно-правовой
формирование ошика педагоги неекой пормативно правовой иметодической информации;
— обеспечение информационных, учебно-методических и
— оосспечение информационных, учеоно-методических и образовательных потребностей работников;
— содействие повышению квалификации педагогических работников;
 — формирование фонда обучающих видеофильмов и других аудиовизуальных
формирование фонда обучающих видеофильмов и других аудиовизуальных средств обучения по образовательным областям для проведения образовательной
цеятельности;
— организация электронных библиотек учебных материалов и обеспечение
поступа кним:

обеспечение фондов учебно-методической литературы.

- 5.1.3 Организационно-методическая работа:
 участие в подготовке и проведении научно-практических конференций, педагогических чтений и семинаров;
- подготовка и проведение конкурсов профессионального педагогического мастерствапедагогических работников;
 - сбор, обработка и анализ информации о результатах воспитательной работы;
- мониторинг состояния и формирование банка данных опытноэкспериментальной работы; организация постоянно действующих семинаров по инновациям;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования; прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, оказание им информационно- методической помощи в системе непрерывного образования.
 - 5.1.4. Диагностическая работа:
- изучение, подбор и разработка материалов по диагностике деятельности педагогови детей;
 - изучение индивидуальных особенностей ребенка в процессе его развития;
- комплексное оценивание педагогической деятельности и изучение потенциальных возможностей работников ДОУ;
 - выявление обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- осуществление контроля и анализа состояния воспитательнообразовательногопроцесса, его качества;
 - оценка результативности педагогического процесса в ДОУ.

6. Документация методической работы

- 6.1. Методическая работа в ДОУ оформляется (фиксируется) документально форме, ввиде:
 - протоколов заседаний Педагогических советов;
 - плана работы ДОУ;
 - планов работы рабочих и творческих групп;
 - конспектов и разработок методических мероприятий;
 - презентаций педагогов в электронном банке данных;
- письменных материалов (отражающих деятельность педагога, творческих и рабочих групп, по анализу и самоанализу педагогической деятельности);
 - аналитических справок по вопросам качества образования;
 - рефератов, текстов докладов, сообщений, текстов консультаций, семинаров;
- разработанных модифицированных, адаптированных методик, индивидуальных технологий и программ;
 - обобщенных материалов о системе работы педагогов ДОУ;
 - материалов печати по проблемам образования;
 - информации с городских методических объединений, семинаров;
- дипломов, наград (являющихся общественным признанием результативности работы отдельных педагогов, воспитанников).